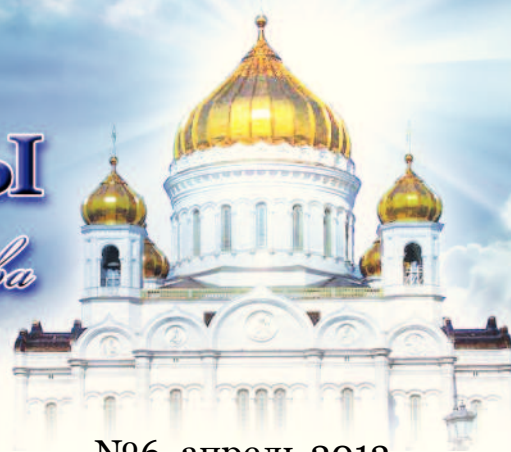


ВОСКРЕСНЫЕ ШКОЛЫ

Центральное и Армянское Викариатства
г. Москвы

В этом
номере:



№6, апрель 2013

Газета выпускается по благословию архиепископа
Истринского Арсения, управляющего Центральным и
Южным викариатствами г. Москвы



СОБЫТИЯ
ПРИХОДСКОЙ
ЖИЗНИ
стр.2



МЕТОДОЛОГИЯ
И ПРАКТИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ
стр.5



ДЕТИ
О ВЕЛИКОМ
ПОСТЕ
стр.4



СТИХИ И ПРОЗА
стр.7



СЛОВО РЕДАКТОРА

Дорогие читатели!

Прошла бóльшая часть Великого поста, и приближается светлый праздник Христова Пасхи!

Что даёт нам Великий пост? Почему именно его стараются соблюсти не только верующие христиане, но зачастую и люди, далёкие от Церкви? По словам Тертуллиана, «человеческая душа по природе своей – христианка» («О свидетельстве души»). Наблюдая пробуждение сотворённого Богом мира от зимнего оцепенения, человек жаждет собственного обновления, даже будучи далёким от церковной жизни. Как радостно,

что именно весной бывает Пасха! Ведь, сорадуясь Воскресению Христову вместе с природой, мы имеем возможность вдохновляться её расцветом. Даже в самые строгие дни поста, выходя из дому, мы видим деловито снующих по небу птиц и весело журчащие ручьи, – этого часто бывает достаточно, чтобы сбросить с себя гнёт уныния и лени.

Великий пост орошает благодатью истосковавшуюся по сугубой молитве и строгости душу, как вешние воды – землю с дремлющими в ней зачатками растений. И тогда к Пасхе мы становимся способными дать достойный

духовный плод. Ради этого плода, который приносится к ногам Воскресшего Спасителя, не так сложно перетерпеть постные ограничения, ради него приятно потрудиться и духовно, и физически, стараясь быть одновременно Марфой и Марией.

Мы хотели бы пожелать каждому сил в последние дни Великого поста и Страстной седмицы, а также светлого и радостного настроения в величайший христианский праздник

Воскресения Христова!

диакон Сергей Уваров,
ответственный редактор



СОБЫТИЯ ПРИХОДСКОЙ ЖИЗНИ

Храм Покрова Пресвятой Богородицы на Луницкой горе

Март. Воскресенье. Обычное прохладное весеннее утро. Всё – как всегда. Проснувшись и отогнав от себя все сны и грёзы, я собираюсь в храм – в мой любимый, Покрова! Там мне все знакомы, все мне там родные. Наконец, я пришла в церковь. Тишина, духовный покой... Исповедь, Причастие. Вроде бы нет никакого чувства, что сейчас что-то случится...

После Причастия наша воскресная школа собралась у выхода, и мы пошли трапезничать. На «первое» – грибной суп, на «второе»... – информация о том, что у нас экскурсия в храм Николая Чудотворца в Заяицком! Я первый раз об этом слышу!



Мы отправились. Ох, и трудна была дорога! Снег, лужи, атака снежками со стороны друзей. Но особенно отличилась Ольга, отобравшая у меня мою шапку и запихнувшая в неё снег (потом я проделала такую же операцию с её шапкой)!

Наконец мы на месте, хотя и с мокрыми сапогами. Красота в этом храме! Для нас провели экскурсию по церкви, а затем мы отправились в воскресную школу этого



прихода. Учителя там добрые и хорошие. Мы с Божьей помощью попытались написать иконы (у всех получилось очень хорошо!!!), затем нам рассказали о послушании, показав четыре кукольных спектакля.

Всё закончилось. Но все в восторге! Мы отправились по домам. А вот по дороге домой я потеряла свой телефон... Но, как говорится, всё – к лучшему!

Мария Кузьмина, 13 лет



Богоявленский кафедральный собор

24 марта в Воскресной школе при Богоявленском кафедральном соборе состоялся мастер-класс по выпеканию «жаворонков». Учащиеся Воскресной школы под руководством Ольги Григорьевны Саловой с воодушевлением лепили птичек из постного теста.

Занятие это лишь на первый взгляд кажется немудреным. Сначала нужно скатать из теста жгут, потом завернуть его в узелок, надрезать ножом хвостик, сделать носик и в завершение вставить глазки из изюма. В результате на противне красовалась целая «стая», в которой

можно было узнать не только «жаворонков», но и представителей других видов пернатых.

Когда все «жаворонки» были вылеплены, ученики отправились на занятия, а «птички» – в духовку. Через некоторое время по школе поплыл чудесный аромат свежего хлеба. Тут уж никто не смог усидеть на месте – ни дети, ни родители, ни преподаватели. Птички были торжественно извлечены из печки. Все мастера нашли своих собственноручно сделанных «питомцев». А как хороши были хлебные «птички» на вкус!





ДЕТИ О ВЕЛИКОМ ПОСТЕ

Храм Воскресения Христова в Кадашах

Если быть честной, то отношение к Посту у меня очень неопределенное. Для чего нужен Пост? Просто так надо, и всё. Наступает момент, когда мама говорит: «Скоро Великий Пост. Уже начались подготовительные недели». Я грустно думаю: «Опять этот пост...». Но эти семь недель я не воспринимаю как запрет на колбасу и на просмотр телевизора. Я чувствую, что время Поста какое-то особенное, так как

жизнь становится значительно тише и радостней.

В школе тоже всё постное, но вкусное, особенно пирожки с разными начинками. На Крестопоклонной неделе в нашем школьном домовом храме служили Преждеосвященную Литургию. Сначала стояла на службе долго, потом пристроилась сбоку к хору и пела. Устала, посмотрела рыбок на первом этаже, сходила в раздевалку, попила воды

на третьем этаже... Вернулась в храм и остаток службы сидела на скамейке со знакомой девочкой. Вечерня и литургия длинные – дольше трёх уроков, но на душе весь день как-то светло...

На самом деле, главная радость – это когда Пост кончается, и наступает Пасха, а с ней и Светлая седмица! И сердце наполняется бурным весёлым счастьем!

Настя П., 7 класс

Храм Покрова Пресвятой Богородицы в Орехово-Борисово Южное

Великий пост – это добровольное испытание, проверка своей веры и мужества. В посте я вижу глубокий моральный смысл. Лично я считаю, что пост – это символ того, что человек – очень материальное существо, привязанное к миру. Но это существо путём жертвы может стать кем-то или чем-то большим.

Под кем-то, кто больше, чем просто человек, я вижу человека, свободного душой, с глубоким внутренним миром, имеющим цель и путь. Любое существо бессмысленно, если у него нет цели и назначения.

Испытания, за которые человек берётся сам, часто бывают больше его моральной силы, на которую

он рассчитывает. Но, несмотря на это, всё равно испытания даются всем по силам. Мне сразу вспоминается фраза: «Каждому дано по возможностям». Я считаю, что это касается и поста.

Савва Журавлев, 11 класс

Храм святителя Николая Мирликийского в Бурюлёве

С наступлением весны начинается Великий пост. За время этого поста мы должны подготовиться к празднику Пасхи.

Я стараюсь усерднее молиться, мы с семьёй каждое воскресенье ходим в храм, исповедуемся и причащаемся. Я больше обращаю внимание на взаимоотношения с родителями, друзьями, братьями и сестрой.

Учусь я в обычной школе. Однако многие из моих одноклассников считают себя верующими. У всех у них разное отношение к посту: одни считают пост воздержанием от определенной

еды, другие считают, что важнее духовная сторона поста.

В пост я воздерживаюсь от развлечений: не смотрю телевизор, не хожу в кино, использую компьютер только для учёбы. Иногда в пост становится скучно, но на праздник сорока Севастийских мучеников мы с мамой печём жаворонков, а на Крестопоклонной неделе – булочки в виде крестов. Мы ждем этих событий, потому что это не только вкусно, но и интересно.

Хотя Великий пост достаточно продолжительный, каждый его день приближает нас к радостному

празднику Светлого Христова Воскресения – Пасхи. В воскресной школе уже идут приготовления к празднику. К сожалению, наша преподавательница хора тяжело заболела, и традиционного концерта на праздник Пасхи в школе не будет... Но будет спектакль, и я, моя сестра и брат будем в нём участвовать. Обычно эти праздничные представления проходят интересно, весело и надолго запоминаются как нам, так и нашим гостям, с которыми мы всегда рады разделить пасхальную радость.

Плещинская Дарья, 13 лет



МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Старосимоновская Воскресная школа

Особенности преподавания в младшей группе

В нашей Старосимоновской Воскресной школе занимаются дети с пяти лет. Работа с самыми маленькими учениками очень отличается от преподавания школьникам и взрослым. Поэтому для малышей открыты особые детские группы. «Мою», первую группу посещают дети 5-6 лет.

Что мы изучаем на уроках? То же, что и все наши ученики: Закон Божий, жития святых – но немного по-другому. Такие маленькие дети не могут воспринимать знания системно, последовательно. Многие они просто не в состоянии понять. Если



им неинтересно или не очень понятно, они перестают слушать. Поэтому мы берем из Закона Божия только доступные, близкие и интересные для малышей темы, связанные с семьей, детством, милосердным отношением к ближним: Рождество Христово и Божией Матери, чудеса Господа и святых, правила поведения в храме и дома. О многих важных событиях, беседах, притчах, поучениях Господа ребята услышат позже.

Очень хочется, чтобы с самого раннего возраста наши ученики узнали о заповедях Божиих – наших нравственных

правилах. Но как рассказать им об этом – да так, чтобы информация запомнилась, коснулась детской души? Здесь помогут примеры из житий святых и поучительные рассказы, сказки. Я часто читаю их ребятам, так как уверена, что художественные образы и детали лучше воспринимаются детьми и влияют на их



поступки. Каждое прочитанное произведение мы разбираем. Сначала некоторые дети не могли ответить на самые простые вопросы. Сейчас этой проблемы уже нет: у нас получается интересный и полезный диалог.

Неразая пыталась объяснять своим малышам молитвы, которые мы поём в Воскресной школе («Царю Небесный...», «Достойно есть...», «Отче наш...»). Учítывая, что многие дети приходят из мало воцерковлённых семей – а есть и такие, чьи родители только начинают духовную жизнь, – я думала: «Как же они будут молиться, не понимая слов, смысла молитв?». Мои объяснения не достигали цели. Тогда мы стали все вместе читать коротенькие и понятные всем молитвы: «Господи, благослови!», «Слава Тебе, Господи!», «Пресвятая Богородице, помогай нам!». Чувствуется, что молитва стала общей,



дружной и нужной детям.

Вот так мы трудимся. Слава Богу, есть в наших встречах много приятного и привлекательного для малышей: детские праздники, подарки, подвижные игры на переменах, после уроков – чай со сладостями. В организации этих мероприятий участвуют родители учеников – наши отзывчивые и деятельные помощники. Все вместе мы стараемся по силам исполнять заповедь Господа: сеять слово Божие в душах наших детей.

Нина Валерьевна
Марковина



Богородице-Рождественский монастырь

Занятия Законом Божиим в младшей группе

В современной России приходские воскресные школы являются практически единственным источником богословского знания для обывателя, в связи с чем трудно переоценить их роль. Но это накладывает на воскресные



школы не только ряд привилегий, но и огромную ответственность. Занимая у детей, подростков и их родителей выходной день, мы должны осознавать ответственность перед Богом не только за вверенных нам людей, но и за их время, ведь образование – это труд, а не увеселение детей бесплодными увлечениями.

Поэтому воскресная школа наших дней должна предложить своим посетителям интересную, но при этом содержательную программу. Увы, сегодня популярно ложное убеждение, что образовательный процесс может отпугнуть людей, и



потому зачастую площадка постижения «горних истин» в воскресных школах отнимает у любознательных умов

их время посторонними занятиями. И хотя православный человек в условиях современного мира может испытывать дефицит общения с верующими сверстниками, тем не менее, решение этой проблемы – не единственная и не самая приоритетная цель православной педагогики.

Очевидно, что между церковно-приходской и религиозно-образовательной стороной воцерковления не должно быть пропасти. Поэтому знания, полученные в воскресной школе, не должны быть оторваны от обыденной жизни воцерковляющегося человека, особенно ребенка.

Работая на протяжении уже десяти лет в сфере религиозного

предметы духовного мира. Начиная работать с дошкольниками, я старался в интересной форме преподнести упорядоченный материал, имеющий как богословско-образовательную, так и нравственную стороны. Многие вещи, впрочем, заимствовал из светской педагогики.

Сегодня мои занятия представляют путешествие с детьми по островкам знания. Программа включает в себя три основных раздела: мир, человек и храм. В начале урока объявляется способ путешествия, и выбирается капитан – помощник педагога. Выбрав капитана, мы отправляемся в путь, эмитируя поезд, птиц или корабль.



образования (как в воскресной школе, так и в лицее), я столкнулся с тем, что это и очень легко, и одновременно очень трудно. С одной стороны, в нашем распоряжении огромный инструментарий (литература, медиа-источники, доступное высшее православное образование), о котором могли только мечтать наши предшественники. С другой стороны, современного человека мало что интересует, тем менее –

Так, говоря о мире, мы парили в воздухе и были птичками, затем «лезли по горам», в Церковь мы «плыли на корабле», а затем нас ожидает путешествие на поезде. Сделать это совсем не трудно: для птиц достаточно одеть на капитана самодельные или заранее купленные крылья, а остальные изображают их руками. Поезд вообще не требует вспомогательных средств: все дети становятся друг за другом и

изображают поезд. Правда, здесь нужна кепка капитана, и можно назначить «гудок» – ребёнка со свистком, который периодически будет свистеть. Для сооружения корабля можно использовать детские стульчики, лавки и детский стол и т.д. Затем объявляется остановка, название которой и есть тема урока.

Далее наступает сложный для педагога момент. Дети во время игрового начала изрядно веселятся, и к моменту изложения учебного материала необходимо привлечь их внимание. Для этого нужно самому переключиться на серьёзный лад, чтобы дети почувствовали важность момента. Маленьких шалунов не стоит наказывать или ругать – нужно лишь «собрать» их внимание.

Итак, начинается изложение материала. Эта часть урока может превратиться в невероятно скучное меро-

приятие – даже для самого педагога, если пытаться доносить до детей «суммы богословских знаний» сухим академическим языком. Но с применением другого подхода этот процесс может быть и невероятно увлекательным. В чем секрет? Дело в том, что дети любят разнообразие и не могут долго воспринимать информацию.

Поэтому, во-первых, необходимо разнообразить урок просмотром мультфильма, чтением поучительной истории или воспроизведением звукового ряда, проведением урока на полу (при наличии специального коврика), показом слайдов и т.п. Главное, чтобы форма не затмевала содержания. Урок пройдет бездарно, если дети изрядно увлекутся рисованием, забыв о том, что именно надо рисовать. Во-вторых, чётко определите для себя мысль, которую хотите донести до ребёнка. Желательно, чтобы она прозвучала неод-

нократно. Например, если вы изучаете какую-либо заповедь, повторите её с несколькими ребятами и затем – все вместе. Эту мысль стоит доносить лаконично.

Завершение урока – это всегда обратная связь. Надо определить, что узнал и как это понял воспитанник. Поэтому в завершение можно провести мини-викторину или иную проверку знаний в игровой форме. И обязательно поиграйте в конце урока. Желательно, чтобы игра соответствовала теме урока. Это может быть подвижная или интеллектуальная игра, а также исполнение песни с движением. Главное, что игра – это положительные эмоции. И даже если урок не удался, она поможет отпустить детей с урока с хорошим настроением.

*Иерей Роман Яковлев,
педагог-теолог*



СТИХИ И ПРОЗА

Падшие

Когда-то давно они предали Бога,
Теперь они помнят об этом немного,

Не могут поднять глаза от земли,
Не могут сказать: «Прости, помоги!».

Живут и не знают, как много прошло,
Как много родилось, как много ушло...

Скорей не живут, скорей существуют,
Под левыми ребрами место пустует,

Не чувствуют радость, не чувствуют боль,
Горят лишь их взгляды со злобой немой...

А раньше ведь были другими они:
Беседовать радостно с Богом могли,

Их крылья слепили своей белизной,
И были на сердце любовь и покой...

Но предали Бога, ведомы гордыней,
Ломая любовь, попирая святыни...

И пали под землю, сгорая во тьме,
Их жуткие крики звучали везде...

И канули в вечность предатели Бога –
Идут по кривой ненавистной дороге,

Творят они зло и сеют грехи...
Падшим так низко назад нет пути...

Тимошенко Александра, 9 класс

* * *

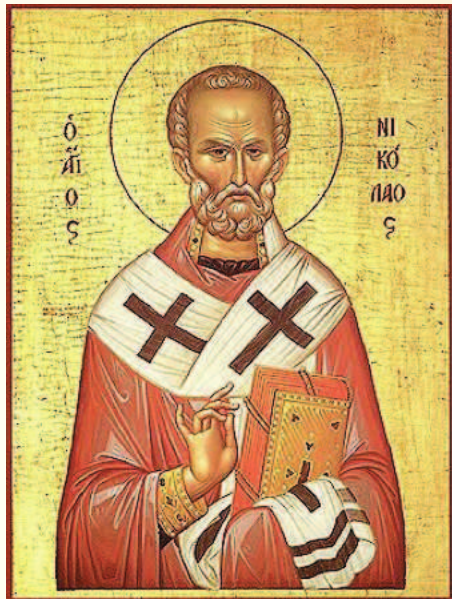
Поститься трудно, я не скрою, –
Так хочется порой сорваться.
Но небольшой секрет открою,
Как Богу всей душой отдаться.

Всего-то надо утро начинать
С молитвы искренней своей,
И в трудный час не забывать,
Что внемлет Бог мольбе твоей.

Морозова Е.С., 11 класс

Жизнь Святого Николая в Замоскворецком

В нынешнем году выдалась поздняя Пасха (5 мая). Это случается довольно редко. Так было и в победоносном 1945-м году, когда Пасха Христова совпала с днём памяти великомученика Георгия Победоносца, который всегда празднуется 6 мая.



В преддверие великих праздников Воскресения Христова и Дня Победы мы с радостным трепетом публикуем нижеследующий рассказ, который доселе нигде не печатался. Это совершенно достоверное свидетельство о Божьем чуде – о чудесном спасении верующего человека от неминуемой смерти в страшные дни Великой Отечественной Войны...

Чудеса святого Николая

Это случилось во время Великой Отечественной войны. Летом 1944-го года мой прадед, Каменев Алексей Прокофьевич, участвовал в форсировании Днестра. Советские войска переправлялись через реку, многие бойцы перебирались вылавь. Но немцы начали обстрел с противоположного берега. И моему прадедушке пуля попала в руку. Он начал тонуть, пошел ко дну. Его друг, который плыл рядом,

увидел только красную от крови воду и подумал, что прадед погиб. Добравшись до берега, он сообщил об этом командиру, и моей прабабушке отправили «похоронку».

Но прадед не погиб. Может быть, по дну реки били холодные ключи, и прадедущка попал в холодную воду. Как бы то ни было, он очнулся и добрался до берега. Но там его поймали немцы. Его взяли в плен и решили расстрелять вместе с другими советскими солдатами, которые выбрались на берег.

Мой прадедущка был отважным, хорошо знал те места, и поэтому решил бежать. Когда их повели на расстрел, он шепнул товарищу: «Мы будем проходить рядом с глубоким оврагом, давай в него прыгнем!». И когда группа пленных поравнялась с оврагом, дед с товарищем покатились кубарем вниз. Немцы за ними прыгать не стали, но спустили собак. Прадедущка с товарищем бежали быстро, но собаки их догоняли. Тогда прадед сказал, что надо лечь за холмик и дышать в землю, чтобы собаки их не почуяли. Но из раны у него текла кровь, поэтому собачки все равно чуяли, куда бежать.

Надо сказать, что мой прадедущка очень почитал святителя Николая. Он молился ему, знал наизусть утренние и вечерние молитвы, посещал богослужения. И вот, в свой смертный час он взмолился от всего сердца святому Николаю Чудотворцу: «Спаси нас, святой Николай, погибаем!». И вдруг собака, которая гналась за пленными, подошла вплотную, понюхала

воздух и... побежала в другую сторону! Жизни советских солдат были спасены.

После войны мой прадедущка вернулся к прабабушке Евдокии Михайловне в Курскую область. Сколько было радости! Ведь она думала, что её муж погиб.

Они прожили долгую жизнь, вырастили троих детей, в том числе моего дедушку Лёню. Никто никогда не видел, чтобы дедушка Алёша и бабушка Дуся ссорились или обижались друг на друга: они жили в любви и согласии. Бабушка была учительницей младших классов, дед – шелководом.

Многие знали, как Алексей Прокофьевич почитает святого Николая, и когда в деревне случалась засуха, некоторые то ли в шутку, то ли всерьёз – время было советское, верить в Бога не разрешали – просили его помолиться святому, чтобы пошёл дождик. Прадедущка сначала отмахивался, потом уходил к себе, молился... и начинался дождь.

Так святой Николай Чудотворец помогал моему прадеду. Может быть, вы читали в житии Николая Чудотворца описание чудес этого святого, и не всегда в них верили... Но вот реальное чудо, которое произошло с моим прадедом.

Сейчас мы являемся прихожанами храма святого Николая, я посещаю воскресную школу. Храм в честь Николая Чудотворца восстановили прямо под окнами дома, в котором жили мои родители.

**Анастасия Симонова, 10 лет,
4 класс «Д», школа № 1874
г. Москвы**

1-1945



Главный редактор - священник Валерий Степанов.
Ответственный редактор и корректор - диакон
Сергей Уваров.

Макет и верстка - Михаил Калинин

Просим присылать новые материалы на электронную почту: diakon.s.uvarov@gmail.com

PRNT / ИДЕЯПРИНТ®

IDEAPRINT.RU
8 (495) 111-1111