

ВОСКРЕСНЫЕ ШКОЛЫ

Центральное и Южное Викариатства
г. Москвы



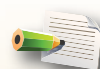
№10, август 2013

Газета выпускается по благословию архиепископа
Истринского Арсения, управляющего Центральным и
Южным викариатствами г. Москвы

В этом
номере:



ПАЛОМНИЧЕСКОЕ
ПУТЕШЕСТВИЕ
НА СЕВЕР
СВЯТОЙ РУСИ
(стр.4)



К НАСТУПАЮЩЕМУ
УЧЕБНОМУ ГОДУ
(стр.7)



ДУХОВНО-
ПРАКТИЧЕСКАЯ
ЭКСПЕДИЦИЯ
НА СОЛОВКИ
стр.6

ГОСТЬ НОМЕРА - ПРОТОИЕРЕЙ АЛЕКСАНДР МАРЧЕНКОВ



Вот и закончилось лето – пора детского раздолья, общения с природой и увлекательных путешествий по родной земле. В этом последнем летнем выпуске мы, как обычно, рассказываем о паломнических поездках, совершённых нашими воскресными школами. Но продолжаем и ещё одну традицию, заложенную в предыдущем номере газеты, а именно – беседовать с настоятелями храмов, где вос-

кресные школы имеют богатый опыт и являются образцовыми. На наш взгляд, интервью представляет образ очередной воскресной школы в наиболее интересной и живой форме.

Предлагаем вниманию читателей интервью с протоиереем Александром Марченковым, настоятелем храма Преподобного Марона Пустынника в Старых Панех Москворецкого благочиния г.Москвы.

– Отец Александр, воскресная школа при Вашем храме в этом году достигла своего совершеннолетия – ей исполнилось 18 лет. В такой знаменательный год хочется оглянуться назад и обратиться к её истокам. Когда воскресная школа делала свои первые шаги, очевидно, не хватало всего: и опыта, и образования у преподавателей, не было и учебных программ и т.д. Но всё же, какие приоритетные задачи Вы ставили перед воскресной школой? Иными словами, на что Вы старались делать упор?

– Все мы знаем, какие перемены происходили в нашем обществе 18 лет назад – всё больше и больше людей обращались к Церкви. До того, как я пришёл в этот храм, я проходил послушание в церкви Мученика Иоанна Воина на Якиманке, а там уже действовала воскресная школа, и поэтому какой-то опыт преподавания в воскресной школе был. Когда же и в храме Преподобного Марона Пустынника стали

совершаться богослужения, часть детей перешла в этот храм. Но у нас была одна особенность: директор нашей воскресной школы был и директором детского сада. Потом пришла ещё одна заведующая детским садом. И в настоящее время они являются руководителями школы.

Вначале родители приводили своих детей в храм в надежде на то, что там их смогут научить основам нравственности, при этом считая, что сами-то они уже вряд ли смогут воцерковиться. Но получалось так, что через детей и родители тоже начинали постепенно приобщаться к церковной жизни. Потому что по прошествии какого-то времени дети сами начинали исповедоваться и причащаться. Потом они начинали спрашивать своих родителей, почему они этого не делают, и, таким образом, родители потихонечку «подтягивались» за своими детьми. И мы рассчитывали на то, что будет подрастать поколение детей, которое впоследствии составит основу



прихода. Но опыт показал несколько иное: там, где родители жили отстранённо от церковной жизни, дети отходили от церкви, когда они вступали в так называемый «переходный возраст» - сколько бы внимания мы ни уделяли им здесь, на приходе.

Сейчас к нам уже пришло понимание того, что без участия родителей в церковной жизни детей, без продолжения церковного образа жизни и в домашней обстановке, сохранить веру в наших детях почти невозможно. Поэтому я не устаю повторять родителям: если вы будете отдавать все силы духовному воспитанию своих детей и сами участвовать в церковной жизни, тогда у нас появляется надежда на то, что нам удастся совместными усилиями сохранить подрастающее поколение. Но это только надежда – никаких гарантий нет, потому что слишком уж агрессивен мир, в котором мы живём. И не только учебный год призван настраивать родителей должным образом, но и периоды

летнего отдыха не должны отдалять их от Церкви. В этой связи около 10-ти лет назад мы создали летнюю воскресную школу, или летний семейный лагерь, где дети живут вместе с родителями.

Со временем выяснилась ещё и другая проблема: часть детей, действительно, успешно воцерковилась, и, создавая уже свои семьи, они продолжали любить богослужения. Но многие дети, окончив воскресную школу, уходили из храма. И тогда перед воскресной школой возникла другая задача: чтобы дети не уходили, у них должна быть перспектива. И вот, бывшие выпускники воскресной школы организовали молодёжный клуб. И, действительно, дети ждут, когда они, окончив детскую школу, перейдут в молодёжный клуб, потому что там жизнь как бы более свободная, более интересная и насыщенная. Родители, конечно, продолжают участвовать, но у подростков появляется больше самостоятельности.

Ещё одна сегодняшняя проблема – резкое снижение интереса к чтению и пропорциональный рост увлечения техникой и «информационными технологиями», поэтому приходится прикладывать гораздо больше усилий, чтобы увлечь детей. Отсюда возникла потребность создавать различные кружки и факультативы, где дети могут реализовывать себя и свои интересы. Конечно, очень многое зависит от того, есть ли на приходе люди, готовые предложить что-то новое. У нас такой подход: если есть творческий, увлечённый человек на приходе, желающий преподавать своё мастерство детям, – мы готовы создавать все условия для того, чтобы этот человек реализовался. Например, кто-то любит путешествовать и видит свою задачу в том, чтобы показать детям воскресной школы как можно больше. Они начинают ездить по монастырям, потому что просто сидеть на занятиях детям не всегда по силам – они и так шесть дней в неделю занимаются за партой. Поэтому приходится постоянно искать всё новые и новые формы обучения.

Сейчас стало гораздо больше «трудных» детей. С каждым годом жизнь в Москве становится всё сложнее, и дети, живущие в этой суете и напряжении, приходя в храм, должны как-то успокаиваться и приходить в себя, чтобы в храме для них открывался другой мир. Ведь детей, которые учатся в православных гимназиях, не так

много. Большая часть детей учится в обычных школах.

Есть ещё одна особенность нашей воскресной школы: мы уже долгое время приводим в храм детей из детского дома, с которыми проводим занятия по особой программе. Мы понимали, что этих детей нужно научить как-то адаптироваться: они тут готовили, устраивали кулинарные соревнования, и вообще мы старались приучить их к труду, который бы им пригодился потом в жизни. Иногда, узнавая то, как живут они в детском доме, становилось страшно, потому что до 12-ти лет дети живут вместе, но как только им исполняется 13 лет, их переводят в старшую группу, где находятся все остальные дети до 18-ти лет. Но 12 и 18 лет – слишком большая разница, у 18-летних уже свои интересы, проблемы, заботы, и часто этот, мягко говоря, недобрый пример самых старших детей даёт о себе знать. И, конечно, у нас были большие сомнения в том, принесут ли наши занятия с детдомовскими детьми добрые плоды. Но Господь являет свои чудеса! И теперь мы видим, как те дети, которые уже выросли, создали свои семьи, получили жильё, и всё равно они приходят в наш храм. Это именно чудо Божье!

Кстати, «выпускники» нашего молодёжного клуба теперь уже хотят создавать свой семейный клуб. Слава Богу, есть эта преемственность поколений! Создавая воскресную школу, мы сразу делали расчёт на несколько возрастных поколений. Мы стараемся, чтобы контакты между воскресной школой и молодёжным клубом были тесными.

– Как мы знаем, в далёком 1995-м году школа насчитывала около 30-ти учеников, а сейчас это уже более 100 человек, т.е. у Вас одна из крупнейших воскресных школ Центрального викариатства! В чём Вы видите главные причины столь успешной работы в этой области церковно-приходской жизни?

Как я уже сказал, первая и главная причина – это хорошая организация учебного процесса. Оказывается, административное руководство школой имеет большое значение: родителей постоянно обзванивают, систематически выстраивается учебная программа и расписание занятий, собираются и родительские собрания, и педсоветы по возникающим проблемам. Родители улавливают это серьёзное отношение и к ним, и к их детям, и это отношение обуславливает заинтересованность

в занятиях. Мы стараемся всячески привлекать родителей: и к приготвлению пищи, и к рукоделию, и даже к преподаванию, чтобы они сами включались в процесс. Наши директора воскресной школы были заинтересованы в эффективной организации занятий ещё и потому, что у них самих подрастали внуки, нуждающиеся в религиозном образовании.

Ну, и вторая половина успеха заключается в талантливых людях, которым надо просто протянуть руку и дать возможность делиться своими умениями с детьми. Тогда и дети будут с радостью учиться, и вся жизнь воскресной школы будет более насыщенной.

Ну, и, конечно, немаловажно наличие перспективы в виде молодёжного клуба, ведь родители младших детей видят старших, которые поют в хоре и устраивают праздники для младших групп. Виден итог, результат всей этой работы на приходе, а значит, есть, к чему стремиться.

— Отец Александр, в наступающем учебном году перед всеми воскресными школами стоит глобальная задача по приспособлению своих учебных планов и программ к новому стандарту учебно-воспитательной деятельности, разработанному Отделом религиозного образования и катехизации РПЦ. Что касается Вашей воскресной школы, как изменится её облик в связи с применением этого документа на практике? Изменится ли он вообще?

Я думаю, что у каждого прихода и у каждой воскресной школы есть уже и накопленный опыт, и отработанные программы. Возможно, появление новых программ внесёт какую-то свежую струю в эту область, но даже новые программы создаются на основе того опыта, который был у других воскресных школ, известных своими успехами. Мы тоже не стоим на месте и стараемся следить за появлением новых учебных пособий и рабочих материалов, участвуем в собраниях директоров воскресных школ, учимся у наших коллег по благочинию. Я убеждён, что обмен опытом между воскресными школами просто необходим.

А то, что предлагается как стандарт, на мой взгляд, всё равно нужно приспособлять под конкретных преподавателей, под возрастную и численный состав школы и другие условия. Слава Богу, у нас есть классы, есть возможность делить детей на возрастные

группы. Когда сформирована такая структура, уже легче применять насыщенные, подробные программы. Когда же воскресная школа небольшая, и разброс по возрасту в группе достаточно велик, тут уже возникают трудности, и универсальный вариант программы придётся перерабатывать. Я полагаю, что учебный стандарт будет особенно полезен для начинающих воскресных школ при строящихся храмах.



У нас многие преподаватели окончили богословские институты, участвуют в преподавании и духовенство, поэтому совместными усилиями нам удалось наработать достаточно профессиональные программы. И если программа работает, то её зачем менять. Если же мы увидим, что она имеет недостатки, то будем искать пути к их устранению, руководствуясь рекомендациями Отдела религиозного образования и катехизации.

— В последнее время получила развитие идея о том, что православные школы и гимназии способны наиболее эффективно выполнять функцию религиозного образования детей, и если ребёнок попал в такое учреждение, то воскресная школа становится излишней и ненужной для него. Согласны ли Вы с этими рассуждениями? И могут ли общеобразовательные учреждения православной направленности заменить собой церковно-приходские воскресные школы?

Безусловно, для учащихся православных гимназий открывается широкий спектр возможностей реализовать свои религиозные интересы и потребности. Но любая общеобразовательная схема не позволяет на практике применять навыки христианского поведения в полной мере. Скажем, наши дети вместе с молодёжным клубом выезжают в Дом ребёнка, где дают концерты, рисуют вместе с больными детьми. Кроме того, я не слышал, чтобы в гимназиях так же серьёзно занимались церковным пением, как в воскресных школах, чтобы

разучивали все песнопения Божественной Литургии. Многие гимназии не могут обойтись без сотрудничества с конкретными приходами и действующими при них воскресными школами.

На мой взгляд, воскресная школа должна выполнять одну очень важную функцию — формирование среды, в которой общаются дети. А среда эта не ограничивается общеобразовательной школой, ведь выходные дни тоже не должны выпадать из церковного воспитания. Думаю, что гимназия и воскресная школа должны дополнять друг друга.

— Отец Александр, наверняка, у Вас есть какие-то замыслы или мечты о будущем Вашей воскресной школы. Не могли бы Вы ими поделиться?

Особых замыслов у меня нет. Мы молимся, чтобы Господь посылал талантливых людей, желающих реализовывать себя в работе с детьми. Хотя есть и текущие задачи, требующие скорейшего решения. Например, надо привести в порядок летний лагерь. Пока дети живут как бы в походных условиях, а нужно



улучшить эти условия до уровня обычных лагерей. Надо искать, надо просить у Бога помощи, чтобы Господь послал талантливых и трудолюбивых людей. Ведь чем интересней и разнообразней будет христианская жизнь наших детей, тем больше надежды остаётся на то, что они будут нашими продолжателями, будут соблюдать и сохранять те традиции, которыми жили их отцы и праотцы. А для этого дети должны привыкать и к строю, и к языку богослужения, впитывать церковные напевы. Это и есть та неизменная часть нашей жизни, которая должна быть любима и нашими детьми.

Если это будет — всё остальное приложится.

Беседовал
диакон Сергей Уваров



ПАЛОМНИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА СЕВЕР СВЯТОЙ РУСИ

Рано утром мы, группа паломников воскресной школы Ильинского храма в Обыденском переулке, во главе с отцом Николаем Скуратом, прибыли в Архангельск и отправились знакомиться с городом.

Идём к набережной и проходим «сквозь века». Здесь столько красивых зданий XIX и XX веков! Да это же настоящий музей! Вторая достопримечательность этого города (первой была при вокзальная часовня) находится на пересечении набережной Северной Двины и улицы Логинова – это памятник святым благоверным князьям Петру и Февронии Муромским. Буквально в тридцати метрах от памятника стоит церковь Успения Божией Матери. После осмотра церкви мы спустились вниз по набережной и мимо фигуры тюленя – «спасителя жителей Архангельска и блокадного Ленинграда», шхуны «Запад», Соловецкого подворья, церкви святителя Николая вернулись на исходный пункт – вокзал. Здесь мы сели в автобус и отправились в Малые Корелы.

Малые Корелы – это государственный музей деревянного зодчества и народного искусства. Туда вывезено более 100 памятников деревянного зодчества XVI-XIX вв. из основных этнографических районов Архангельской области. Деревянные храмы, колокольни, избы, мельницы, амбары, бани, колодцы – всё это быт, творчество и, наконец, вера наших предков. По окончании экскурсии мы едем в Архангельск, а оттуда на поезде – в Карпогоры. Но это не конечный пункт нашего пребывания, а отправная точка в село Веркола.

Ночуем в гостевом доме, и – снова в путь, на родину отца Иоанна Кронштадтского, в село Сура, а там – в Сурский монастырь, который был основан святым праведным Иоанном, покинувшим родные места, но не забывшим их. Здесь нас приветливо встречает матушка Митрофания. В селе восстановлен

Никольский храм, возводится колокольня. В четырех километрах от монастыря находится Никольский источник.

Оставляем Суру, и теперь курс на Артемие-Веркольский монастырь, где нас встречал сам настоятель – игумен Иосиф, который благословил прийти к ним в монастырь на Литургию. Отец Николай повёл нас к новой часовне и деревянной церкви Илии пророка. После осмотра мона-



стыря нужно было возвращаться в село Веркола, что на другом берегу Пинеги. У реки нас уже ждала монастырская лодка для переправы.

На следующий день, после службы, послушник отвёл нас в деревню Ижемень на место кончины святого праведного отрока Артемия Веркольского, где в память об этом событии была выстроена часовня. Когда-то тело святого Артемия, совсем ещё мальчика, умершего при ударе грома, односельчане отказались хоронить и решили оставить в лесу. Теперь мы не вспомним их имена, а церковь, в честь прославленного в лике святых Артемия Веркольского, их односельчанина, висится, но

уже среди большого монастыря, а не в дремучем лесу. После акафиста святому праведному отроку Артемию в часовне идём на трапезу, по дороге лакомясь растущей здесь земляникой. Переправляемся на другой берег Пинеги, смотрим музей писателя Ф.А. Абрамова и идём собирать багаж, ведь вечером нам снова в Карпогоры.

А утром следующего дня уже из Архангельска нас повезли в Антониево-Сийский монастырь, где нас встретил иеродьякон Лука. Он провёл нам экскурсию по монастырю и показал колокольню, откуда весь монастырь, и река, и рядом строящийся храм, и поле кажутся совсем маленькими, а мы, стоящие наверху, как будто летим над ними...

Переправившись на пароме вместе с автобусом в село Ломоносово, смотрим музей великого русского ученого – М.В. Ломоносова. Оттуда едем в Холмогоры, где игумен Леонтий рассказал нам историю холмогорских храмов и показал интересный церковный музей.

Вот мы уже в архангельском поезде, на пути в Няндому, а оттуда на автобусе – в Кенозерский национальный парк. Замечательна природа этого края! Кругом озера, девственные леса, еще там есть место, где проходит водораздел двух океанов – Ледовитого и Атлантического! Дойдя до церкви святого преподобного Александра Свирского в Хижгоре, наша группа повернула обратно, так как надо было спешить в монастырь святого преподобного Александра Ошевенского на вечернюю службу.

С огорчением смотрим на пепелище на месте сгоревших всего два месяца назад от удара молнии храма и колокольни в Лядинах... Это были замечательные архитектурные памятники! Единственный оставшийся из трёх строений храм очень красив – как же прекрасно было до пожара!

По дороге к монастырю оставались у «каменя-следовика». По преданию, недалеко от этого места преподобного Александра Ошевенского укусила змея. Он положил ногу на камень, след ступни отпечатался на валуне и отчетливо виден до сих пор. Преподобный предрек, что до тех пор, пока стоит его монастырь, змей в Каргополье не будет. Так и случилось. Видели мы и «исчезающую» реку в селе Халуй. Его жители прогнали святого Александра, за что и были наказаны – река, дойдя почти до первых домов, уходит под землю, а за селом – вновь выходит на поверхность. В самом монастыре мы не только присутствовали на всенощной службе – нашим паломникам даже посчастливилось на ней петь и читать.

Наутро после литургии отец Николай повёл нас осматривать маленький русский городок Каргополь. В нём сохранилось девять храмов, есть и собор Рождества Христова, построенный во времена царя Иоанна Грозного, а для одиннадцати тысяч населения, наверно, это совсем не мало. Правда, много было разрушено, но сейчас восстанавливается. Очень здесь уютно, хочется через несколько лет вернуться и увидеть город во всей красе, с величавым собором в центре города. А пока внутри собора размещается православная выставка «Седьмой день творения».

На следующий день утром наша паломническая группа была уже на пути в Свято-Ильинский Водлозерский монастырь. В селе с необычным названием Куганаволок, которое переводится как «Судачий мыс», мы пересаживаемся на катер и держим путь по Водлозеру на остров, где расположен Ильинский Погост, созданный в XVI в. монахами, шедшими на Соловки. Пока группа, расположившаяся на палубе катера, наслаждалась окружающим нас водным пейзажем, нам, мальчишкам, капитан поручил очень ответственное задание – управлять своим судном. Но тут нас начали фотографировать, задавать вопросы и садиться прямо перед рулевой рубкой! Внимание к нашим персонам, конечно, приятно, но тут и без того страшно (а страшнее всего, что не справишься с управлением или

капитан отберёт руль). Ближе к берегу он взял управление в свои руки, и вскоре мы благополучно добрались до берега и пошли осматривать монастырь.

Здесь очень красиво! На погосте живёт добрый конь Орлик. Как вы думаете, что произошло, когда мой друг Паша оставил сумку с хлебом на крыльце трапезной?.. Правильно! Не долго нюхая, Орлик подошёл к сумке, вытащил лакомство, догадался положить на рядом стоящую скамейку и спокойно наслаждался «угощением», честно полагая, что не совершает ничего предосудительного – он же монастырский конь. А хлеб у нас был в дефиците – впереди было два



дня без всяких магазинов. Паше, правда, досталось и за себя, и за того парнокопытного парня, который сумел вовремя ускакать при нашем появлении. Недоеденный хлеб по благословению батюшки отдал довольному Орлику – такое лошадиное счастье! Ещё в монастыре мы видели удивительную берёзу, которая называется «12 апостолов» – из одного корня растут сразу двенадцать берёзовых стволов!

Ну, и снова на катере до пристани и на автобусе через Пудож в деревню Каршево. Дорога заняла почти весь оставшийся день, так что мы успели прочувствовать все прелести наших грунтовых дорог. Поэтому по прибытии в пункт назначения все как убитые легли спать – бессонница никого не мучила. А утром мы были в восторге от того, что в Свято-Успенский Муромский монастырь идём на ладье, на носу которой красовался... оленин череп с огромными

рогами, а на флагштоке развивался «Весёлый Роджер». Но мы, православные, под такими знамёнами не ходим, поэтому флаг был спущен. Поначалу шли по реке, протекавшей среди лесов и интересных северных болот. Мы видели разных диких птиц, проплывали под опасно накренившимися деревьями. В заводях было много белых и жёлтых кувшинок. А потом до монастыря мы долго плыли по огромному пресноводному морю, которое называется Онежское озеро. Мы осмотрели восстанавливающийся монастырь, посетили часовню, под которой находятся мощи преподобного Лазаря Муромского.

После нескольких часов пребывания на полуострове надо было отправляться в обратную дорогу. При впадении реки Чёрной в Онежское озеро нас ожидал сюрприз – вынужденная остановка на привал на небольшой турбазе. Некоторые пошли купаться, другие пили морс на причале, а батюшка занялся рыбалкой, которая прошла очень результативно – в отличие от нас он успел поймать окуня. После небольшой стоянки ладья продолжила свой путь в Каршево, где нас настигла-таки гроза, от которой мы уплывали по реке. А на утро нас ожидала плохая новость – из-за непогоды отменилась поездка на ладье через всё озеро в Кижы и Петрозаводск.

Пришлось сворачиваться и ехать в Пудож, а оттуда в Петрозаводск. По дороге мы видели Беломоро-Балтийский канал, подъём корабля по шлюзам, красивые храмы и замечательную карельскую природу. В Петрозаводске мы побывали в храмах, немного погуляли по городу и вечером московским поездом оставили этот славный край.

Даже грустно говорить о том, что на этом наше путешествие заканчивается... Но за окнами поезда Москва, Ленинградский вокзал и не слишком живописная площадь трёх вокзалов. Будем ждать новых впечатлений от новых поездок, а пока у нас есть фотографии, новые интересные книги и наши воспоминания о святых и памятных местах.

*Егор Бурмистров,
учащийся детской
воскресной школы*



ДУХОВНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ НА СОЛОВКИ

С 2003 года учащиеся Православного Центра непрерывного образования во имя прп. Серафима Саровского совершают духовно-практические экспедиции на Соловки. Этим летом по благословению духовника ПЦ протоиерея Константина Сопельникова была совершена очередная детская экспедиция на Соловецкие острова.



Соловецкий монастырь – святой град, престол Божий среди вод.

Север Руси как край земли всегда привлекал внимание монахов. «Здесь покой мой, здесь вселюсь я», – так писали монахи, и к XIV-XV вв. на Севере Руси возникло около ста монастырей, потому этот край и называется Северной Фиваидой. Именно «...христианская любовь к тихой безмолвной жизни расширяла пределы обитаемые, знаменуя крестом ужасные

дотолы пустыни», – так писал Н.М.Карамзин об основании Соловецкого монастыря. Сергей Морозов, наш современник и историк, называет Соловки «пространством особого назначения», основной идеей которого является ПРЕОБРАЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА.

Основной целью нашей духовно-практической экспедиции является приобщение подростков к святости соловецкой земли и труду на благо этого края.

Ребята прикоснулись к святыням соловецких храмов и скитов на островах Большом Соловецком, Анзере, Муксалме, Большом Заяцком. Они участвовали в братских молебнах, богослужениях и крестных ходах.

Как исследователи они изучали особо ценные природные объекты Соловков: валунные россыпи на мысе Печак, Мёртвое озеро в Долгой губе, белух на мысе Белужьем и др. Они писали сценарий и проводили видеосъёмку этих природных объектов для учебного видеофильма. Также началась работа по накоплению видеоматериалов по истории Соловков.

Особо ценным представляется участие детей в послушании на монастырских работах.

Дважды ребята помогали в разгрузке и подъёме сена на скотном дворе совместно с монахами, трудниками и юными паломниками из других групп, приехавших на Соловки.



Валунные россыпи на мысе Печак.



В поисках Мертвого озера.



Рабочий момент на съемках Мертвого озера.



Станция наблюдения института океанологии РАН за поведением белух на мысе Белужьем.



В посёлке Соловецком много музеев, посвящённых истории Соловков: «барак СЛОНа», музей школы соловецких юнг и др. А вот в Морском музее можно увидеть не только старину, но и

историю создания очень красивого корабля «Святой Петр», за строительством которого в течение 10-ти лет можно было наблюдать в этом музее. Но можно и нужно быть не просто наблюдателем, а активным участником современной истории Соловков, которые требуют очень бережного отношения к этой заповед-

ной территории – в этом залог будущего преображения и этой земли, и нас самих!

Выражаем глубокую благодарность за молитвенную помощь духовнику Православного Центра о. Константину, а также всем родителям детей – участников экспедиции.

Слава Богу за все!

*Вячелав Борисович Слепов,
руководитель
духовно-практической
экспедиции
на Соловецкие острова*



К НАСТУПАЮЩЕМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

В предстоящем учебном году в Православном творческо-просветительском центре «Купель», действующем при храме Иерусалимской иконы Божией Матери за Покровской заставой, откроется новый кружок – «введение в журналистику».

Новое направление заинтересует тех, кто желает научиться работать со словом или видит своё служение людям в одной из самых интересных профессий – журналистике. Обучение в кружке позволит подготовиться к поступлению в ВУЗ на факультет журналистики или расширить горизонты своих знаний в гуманитарной области.



По словам преподавателя кружка Дмитрия Захаркина, сегодня профессия журналиста становится все более востребованной: «Не малую роль в этом процессе играет

развитие так называемой «народной журналистики» - социальных сетей, блогов и форумов, где обычные люди делятся с миром информацией о том, что тревожит их сердце. Массовым явлением стало и ведение личных дневников, где будущие публицисты делают свои первые шаги».

Занятия в кружке организованы таким образом, чтобы, с одной стороны, дать возможность раскрыться таланту учащегося, опираясь на его неповторимый стиль письма, с другой – дополнить его мировоззрение теоретико-практической базой. Без последней трудно ориентироваться в таких основополагающих элементах журналистского творчества, как выбор

характера публикации, структура материала, жанр, умение работать в коллективе единомышленников.

«Безусловно, получение знаний в области журналистики не должно носить узкоспециализированный характер. Даже усвоение всех канонов профессии репортёра не гарантируют виртуозное владение темой, – продолжает Дмитрий Захаркин. – Без понимания того, что происходит в мире, культуре, религии и обществе сложно сделать грамотный материал. Поэтому в нашем кружке мы уделяем особое внимание общекультурному просвещению учащихся. Это и посещение выставок, и походы в музеи, и обсуждение актуальных тем».

Курс обучения в кружке поделён на несколько тематических блоков. Учащийся сначала знакомится с азами журналистики и пишет сочинения в свободной форме, а затем всё больше углубляется в профессиональные аспекты творческой деятельности: анализирует информацию, ищет темы для публикаций, учится писать в различных жанрах.

В кружок принимаются подростки с 14-ти лет. Базовых знаний для начала обучения не требуется. Занятия проходят по средам с 17.00 до 19.00. Ориентировочное время начала занятий – 18 сентября 2013 года. Продолжительность курса – один учебный год с перспективой дальнейшего обучения.



Также открыт набор в кружки и студии:

- детская хоровая студия (с 6 до 9 лет);
- детская и взрослая театральная студия «Логос» (дети с 6, взрослые до 30 лет);
- вокальный ансамбль «Воскресение» (девушки – с 14 лет, юноши – с 15-16 лет);
- основы фотомастерства (приглашаются все, любящие фотографию, от 15 лет);
- основы журналистики (для всех желающих от 14 лет);

- рисование (с 6 до 10 лет);
- «Самоделкин» (обучение навыкам работы с электрикой, слесарное дело) – для всех желающих от 10 лет;
- вязание крючком (для всех желающих);
- занятия борьбой по системе А.А. Кадочникова (детская группа с 6 до 11 лет);
- бисероплетение (для всех желающих от 7 лет).

Занятия для дошкольников, школьников и студентов дневного отделения бесплатные.

17 сентября в 19:00 в центре «Купель» состоится общее собрание перед началом учебного года, на котором можно встретиться с преподавателями, задать интересующие вопросы и записаться в кружки и студии.

Справки по тел.:
8-495-670-9544,
8-963-770-3191.

Интернет-сайт:
www.ierhram-kupel.ru

Адрес: Москва,
ул. Талалихина, д. 24,
3-й этаж, конференц-зал.

Главный редактор - священник Валерий Степанов.
Ответственный редактор и корректор - диакон
Сергей Уваров.
Макет и верстка - Михаил Калинин

Просим присылать новые материалы на электронную почту: diakon.s.uvarov@gmail.com

PRNT / ИДЕЯПРИНТ®

IDEAPRINT.RU
PRINTED BY