

ВОСКРЕСНЫЕ ШКОЛЫ

Центральное и Южное Викариатства
г. Москвы



№14, декабрь 2013

Газета выпускается по благословению архиепископа
Истринского Арсения, управляющего Центральным и
Южным викариатствами г. Москвы

В этом
номере:



НАШИ
ВОСКРЕСНЫЕ
ШКОЛЫ
стр.2



СТРАНИЧКА
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
стр.4



СОБЫТИЯ
ПРИХОДСКОЙ
ЖИЗНИ
стр.4



КУЛИНАРНАЯ
СТРАНИЧКА
стр.6

СЛОВО ПАТРИАРХА



**Выдержка из доклада
Святейшего Патриарха
Московского и всея Руси
КИРИЛЛА на епархиальном
собрании города Москвы 20
декабря 2013 года.**

В декабре 2012 года Священный Синод принял ряд документов, касающихся организации

воскресных школ и, в частности, стандартизация их программ. В 2013 году воскресные школы города Москва, как и всех других епархий Русской Православной Церкви, получили эти документы для практического использования. В связи с этим благочинный Богоявленского округа архимандрит Дионисий (Шишигин) сообщает, что одна из проблем школ «в том, что вводятся в срочном порядке унифицированные общеобязательные программы. Это угрожает разрушением специфики уже давно существующих, сложившихся школ, где в одном случае центр тяжести

детского образования и воспитания – иконопись, в другом – пение, в третьем – спорт, и т.д. <...> Если за бортом школы окажется какой-нибудь выдающийся специалист, скажем, иконописец, которому в новой системе предложат заниматься какими-нибудь детскими «раскрасками», это будет потерей для детей».

Между тем описанные проблемы связаны с неполным пониманием сути определения Священного Синода, в решении которого по этому поводу содержится следующее указание: «Синодальному Отделу

религиозного образования и катехизации опубликовать перечисленные документы в церковных средствах массовой информации и разослать их к исполнению в епархии Российской Федерации, подчеркнув их рамочный характер применительно к местным условиям».

Более того, в принятом Священным Синодом Стандарте учебно-воспитательной деятельности различаются, с одной стороны, общеобязательные предметы, такие как изучение Священного Писания, Основ христианской нравственности и подобные, и, с другой стороны, — дополнительные предметы, каковыми могут быть, к примеру, «хореография, рисование, драматический кружок, бисероплетение, рукоделие, рукопашный бой». О дополнительных предметах сказано, что их перечень «определяется педагогическим советом воскресной школы». Более того, так же, как в любом учебном заведении, образовательные программы разрабатываются педагогическим коллективом, на основании Стандарта, который содержит



основные темы по каждому предмету и ориентировочный учебный план. Таким образом, введенная Священным Синодом система является достаточно гибкой.

Следует учесть и те затруднения, на которые указывает председатель епархиальной комиссии по церковному просвещению и деятельности воскресных школ иерей Андрей Алексеев, подчёркивая крайнюю перегруженность детей в общеобразовательной школе. «Попытки реализации в воскресных школах полноценного учебного процесса в его привычной форме оказываются малоэффективными, так как перегруженные учёбой в общеобразовательной школе дети с трудом и неохотой воспринимают материал, преподаваемый

в традиционной форме урока. Зачастую нелюбимым предметом учащиеся называют Закон Божий (по той причине, что преподается он сухо, безжизненно и неинтересно). Это ставит перед руководителями и преподавателями воскресных школ важную задачу поиска иных форм подачи материала, позволяющих пробудить в учениках живой интерес к предмету».

Епархиальному Отделу религиозного образования и катехизации надлежит вести работу по распространению Стандарта очень бережно, в постоянном диалоге с воскресными школами, с тем, чтобы, с одной стороны, не допустить полный разрыв в преподавании детям основ христианской веры и нравственности, богослужения и истории Церкви, а, с другой, — не утратить богатство разнообразия и имеющихся достижений. Отцов настоятелей прошу поддерживать усилия епархиального Отдела и самим оказывать должное внимание развитию воскресных школ.



НАШИ ВОСКРЕСНЫЕ ШКОЛЫ

Храм Вознесения Господня (Малое) на Большой Никитской улице

В уходящем году исполнилось 20 лет со дня открытия детской Воскресной школы при храме Вознесения Господня (Малое) на Большой Никитской улице. В связи с этим знаменательным юбилеем мы взяли интервью у директора Воскресной школы Екатерины Юрьевны Сапожниковой.

— Воскресная школа Вашего храма открылась на заре



повсеместного возрождения церковно-приходской жизни. Было ли в том далёком 1993-м году ясное понимание того, с чего следует начинать?

— Четкого понимания не было. Двадцать лет назад собрались очень разные люди: одни были уже воцерковлёнными и пришли за отцом Геннадием Огрызовым, который должен был восстановить храм, другие пришли, узнав, что храм передали Церкви, и нужны помощники. Многие привели в храм своих детей, и очень скоро встал вопрос о необходимости проведения для них уроков. Хотя среди прихожан были преподаватели, опыта

работы в Воскресной школе ни у кого не было. Первоначально стали ориентироваться на школу храма Вознесения Господня (Большое) у Никитских ворот, общались с их педагогами, советовались, с чего можно начать. Но в то же время шли своим путём. Прихожанами нашего храма стали художники, музыканты, певцы, сложилась определенная артистическая среда. Отец настоятель предложил воспользоваться талантами и обучать детей своими силами и живописи, и пению. Одновременно в библиотеках искали учебники XIX века, искали опыт в других Воскресных школах и постепенно нарабатывали свои методики.

– Насколько мне известно, в начале 90-х годов были нередкими случаи, когда в Воскресную школу приводили детей, родители которых сами не стремились к воцерковлению. Ведь советская образовательная система претерпела коренную перестройку и во многом утратила свои функции по нравственному и патриотическому воспитанию. Поэтому многие семьи надеялись, что Воскресная школа сможет восполнить недостаток воспитательной функции в общеобразовательной школе, хотели, чтобы их детей просто учили добру в Воскресной школе, а Церковь как таковая им была не нужна. Как Вы поступали в таких случаях? Как строили отношения с такими «проблемными» семьями?

– Действительно, мы столкнулись с тем, что родители приводили своё чадо в храм, в Воскресную школу со словами: «сделайте хоть что-нибудь, мы с ним не справляемся, ребёнок не управляем...». Буквально передавали с рук на руки и уходили по своим делам, а после занятий забирали детей домой. Сначала многие дети ходили одни, но постепенно стали подтягиваться и родители, которые видели, что мы учим детей добру, что их поведение меняется к лучшему,



сами стали интересоваться. Сплочению способствовали совместные поездки по святым местам, экскурсии по Москве. Мы устраивали совместные трапезы, постепенно стали привлекать родителей к участию в праздничных спектаклях. Получается, что через воспитание детей воспитывали и родителей.

– Итак, Воскресной школе пошёл третий десяток лет... А если сравнить первое десятилетие со вторым, то каковы главные отличия? И как можно описать «траекторию» развития? Ведь так бывало в жизни наших прихожан, что пик расцвета приходился на 90-е годы, а в двухтысячных наблюдался некий спад. Как было у Вас?

– Пик расцвета Воскресной школы можно отнести к концу 90-х. Сейчас ситуация изменилась, так как в общеобразовательной школе введено преподавание «Основ православной культуры». Тем не менее, у нас нарабатана своя методика, позволяющая давать детям гораздо больше информации, преподнести её интереснее и глубже. Сейчас и сама Воскресная школа изменилась, изменились родители. Многие из них были нашими учениками. Теперь это наши единомышленники, которые готовы помочь во всём. Некоторые из наших учеников стали священниками, матушками, теперь они приводят своих детей и преподают в школе. Поэтому трудно назвать нынешнюю жизнь Воскресной школы спадом – это, скорее, новый виток.

– Екатерина Юрьевна, в чём, на Ваш взгляд, заключается подвиг учителя Воскресной школы?

– Я думаю, что надо говорить

не о подвиге учителя Воскресной школы, а учителя вообще. От него зависит не только передача знаний, но и нравственное воспитание, формирование мировоззрения. Учитель общается с ребёнком иногда даже чаще родителей, в его силах вложить в душу ребенка понятия добра и дружбы, нежности и взаимопонимания.

– И последний вопрос. Сейчас религиозное образование всесторонне развивается: с одной стороны, открываются новые православные гимназии, с другой – в каждой школе в 4-м классе уже второй год преподаётся предмет «Основы религиозных культур и светской этики», одним из шести модулей которого по выбору родителей может быть курс «Основы Православной культуры». В этой связи, как Вы считаете, будет ли со временем Воскресная школа утрачивать свою роль и значение?

– Воскресная школа сейчас принимает на себя обязанности не столько образования, сколько общения. Полученные знания оттачиваются, и мы обучаем детей применять их на практике. Это называется интерактивным обучением, когда ребёнку предлагается ситуация, и он должен найти выход из неё. Кроме того, учитель общеобразовательной школы ограничен светским характером обучения, а в Воскресной школе есть все возможности говорить о Церкви её собственным языком. Думаю, это немало важно.

Беседовал диакон
Сергей Уваров



СТРАНИЧКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



Отделом религиозного образования и катехизации г. Москвы с 21 октября по 9 декабря 2013 года проводился курс практических семинаров для руководителей и педагогов воскресных школ по теме «Организация работы в воскресной школе для детей».

9 декабря 2013 года заключительный семинар прошёл в храме иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» на Калитниковском кладбище г. Москвы.

Настоятелем храма протоиереем Николаем Крикуновым была прочитана лекция, затрагивающая следующие темы:

1. Принципы организации духовно-нравственного микроклимата в Воскресной школе;
2. Литургический принцип устройства воспитательного процесса в Воскресной школе;
3. Роль духовника в Воскресной школе;
4. Каков должен быть учитель, каков его образ.

Директор школы Крикунова Надежда Васильевна ответила на вопросы слушателей. Важным практическим результатом семинара стал обмен опытом работы.

По окончании мероприятия методист ОРОиК г. Москвы по

деятельности воскресных школ Ольга Николаевна Яшина вручила слушателям курса практических семинаров соответствующие свидетельства.

С полным перечнем тем и лекторов данного курса можно ознакомиться на Интернет-сайте ОРОиК г.Москвы: <http://mosoroik.ru/index.php/obrazovanie/povyshenie-kvalifikacii/> (раздел «Организация работы воскресных школ»). Советуем внимательно следить за информацией о проведении следующего цикла семинаров.



СОБЫТИЯ ПРИХОДСКОЙ ЖИЗНИ

Богородице-Рождественский монастырь



Впечатления от выставки «Преподобный Сергей Радонежский и образ Святой Троицы в древнерусском искусстве».

15-го декабря этого года мне посчастливилось побывать на выставке в Спасо-Андрониковом



монастыре. Выставка посвящена 700-летию со дня рождения преподобного Сергея Радонежского, которое будет отмечаться в марте 2014 года.

Выставка меня очень тронула! Особо запоминающимися показались мне иконы Пресвятой



Троицы – символы русского Православия. Троице-Сергиева Лавра – это детище Сергея Радонежского. Примечательно то, что на выставке представлены иконы Сергея Радонежского и Пресвятой Троицы, написанные по разным канонам. Представлен и

первый список с иконы Андрея Рублёва. Эта икона была написана старцем Паисием по заказу прп. Иосифа Волоцкого в конце XV века.

Меня очень впечатлило гостеприимство Сарры и Авраама. Они пригласили в дом трёх Путников. Сарра начала месить тесто, Авраам принёс гостям попить, а мальчик закалывает тельца по такому случаю. Путники оказались Ангелами, изображающими Пресвятую Троицу. За доброту и гостеприимство Сарра и Авраам получили благословение иметь детей в уже очень преклонном возрасте.

На списках с иконы Андрея Рублёва мы видим лишь трёх Ангелов. Иконописец отказался от изображения второстепенных персонажей, а оставил только трёх Ангелов, являющих Бога-Отца, Бога-Сына и Бога – Духа Святого. В музее есть точная



копия самой известной иконы великого иконописца.

На выставке можно познакомиться также с иконами Святой Троицы из частных коллекций. Очень запомнилась икона, на которой изображено видение Пресвятой Богородицы прп. Сергием Радонежским – духовным вождём русского народа. Очень ясно прослеживается взаимосвязь Троице-Сергиевой Лавры с Богом-Троицей.

Возвращаясь из Спасо-Андроникова монастыря, мы заехали в лавку нашего Богородице-



Рождественского монастыря. Там люди ждали горячий монастырский хлеб. Среди них была сестра с подворья Пюхтицкого монастыря. Мы купили в лавке вкуснейшие пирожки. Захотелось угостить матушку двумя – нет, тремя! – пирожками...

– «Бог любит Троицу!», – сказала я.

– «Нет, Бог и есть сама Троица!», – с доброй улыбкой ответила матушка.

*Саша Воронина,
ученица 6-го класса*

Храм Святителя Николая Мирликийского в Бирюлёве



Престольный праздник в нашем храме.

19 декабря в нашем храме святителя Николая Мирликийского в Бирюлёве отмечается престольный праздник. Обычно в этот день к нам в гости приезжает архиерей и служит праздничную службу. После Литургии бывают праздничная трапеза и концерт с участием учеников нашей Воскресной школы.

Мы начинаем готовиться к этому дню задолго до самого события: разучиваем песни, придумываем сценарий праздника. У нас прекрасный руководитель хора – Юлия Александровна Денисова. Она не только учит нас петь и разучивает с нами песни, но и обязательно объясняет их смысл, рассказывает о Боге и святых.

На уроках пения мы разучиваем и серьёзные духовные песнопения, и весёлые песенки. В хоре поют малыши и дети постарше. Занятия в младшей группе всегда проходят играючи, но в старшей группе иногда (особенно перед праздником) приходится очень стараться, чтобы преподнести гостям красивый подарок в виде песен.

Всем гостям очень нравятся наши номера, они громко аплодируют после каждой нашей песни. И праздник всегда бывает весёлым и запоминающимся!

*Дарья Плащинская, 13 лет
Серафима Плащинская, 8 лет*



КУЛИНАРНАЯ СТРАНИЧКА

*Храм Преподобного Марона, пустынника
Сирийского, в Старых Панах*



Карп, фаршированный гречневой кашей и луком

Почистить карпа весом 1,5–2 кг. Смешать 3–4 стол. ложки соли с пропущенными через пресс 4–5 зубчиками чеснока и щепоткой красного острого перца. Натереть карпа получившейся смесью снаружи и внутри, положить в холодильник на 1–1,5 часа. Сварить рассыпчатую гречневую кашу из одного стакана крупы. Луковицу очистить, тонко нарезать и обжарить до золотистого цвета на растительном масле. Смешать кашу и лук, остудить. Начинить этим фаршем рыбу. Острым ножом на спинке рыбы сделать несколько глубоких надрезов, так будет легче убрать кости. Смазать рыбу раст. маслом, положить в форму, тоже смазанную раст. маслом, запекать в разогретой до 180 градусов духовке, 50–60 минут.

Лангош

Смешайте 150 г картофельного пюре с дрожжевым тестом (400 г муки, 100 мл молока, 30 г дрожжей), 4 стол. ложками сахара и 4



стол. ложками растительного масла до однородного состояния. Оставьте подниматься в течение часа, затем приготовьте из полученной смеси лепёшки (толщиной 2 см) и зажарьте во фритюре. Перед подачей смажьте чесноком.

Капуста с орехами

Возьмите один кочан капусты. Обработайте и разберите на листья, утолщённую часть срежьте. Возьмите 1,5 стакана грецких орехов, 4 зубчика чеснока и пропустите через мясорубку. Приправьте одной чайной ложкой кориандра молотого, одной чайной ложкой хмели-сунели, молотым чёрным перцем, одной чайной ложкой шафрана, 3 стол. ложками яблочного уксуса. Добавьте зёрна двух гранатов, рубленую зелень (укроп, кинза) и посолите. Полученной смесью намажьте каждый капустный лист и сверните рулетом, нарежьте рулеты ломтиками шириной 2 см. Приятного аппетита!

Семья Насировых

Храм Святого Великомученика Георгия Победоносца в Старых Курниках

Вкусный семейный конкурс



Есть конкурсы спортивные, музыкальные, а у нас в Воскресной школе «Православны» был вкусный конкурс. Он был посвящён дню рождения школы. Нам исполнилось 7 лет. Конкурс прошёл немного раньше, потому что 17 ноября мы выступали в нашем храме на праздничном концерте. Храму нашему уже 320 лет, и Воскресная школа тоже выступала.

Для вкусного конкурса каждому из учеников надо было дома с родителями что-нибудь испечь.

Всю неделю я ждал субботы, когда мама будет свободна. Мы часто дома печём с бабушкой, с мамой. Бабуля и мама напекли постные блины, а я – постный медовый торт с орехами. Я сам приготовил торт, мне только немного помогли.



В воскресенье 11 ноября после школьных занятий все разложили свои угощения. Получился настоящий пир. Мы пригласили прихожан, и все были очень довольны. Всё было вкусно!

Не все ребята принесли свои угощения – наверное, родителям было некогда. А я хочу сказать «спасибо!» маме и бабушке. Мы вместе сделали даже два блюда, и наша семья победила! А батюшка Алексей наградил меня красивыми цветными макаронами и даже попросил рецепт моего постного торта.

Ваня Торбин, 11 лет



Постный медовый торт с орехами

Рецепт на 10 порций:

I. Смешать 1 стакан (ст.) кипячёной холодной воды, 0,5 ст. растительного масла и 0,5 ст. песка. Немного подогреть, добавить 0,5 ст. мёда и размешать без остатка.

II. Смешать 1,5 ст. муки, 0,25 чайной ложки (ч. л.) соли, 0,25 ч. л. мускатного ореха и корицы. Добавить 2 ч. л. разрыхлителя или 1 ч. л. соды, погасить уксусом.

III. Всё соединить и перемешать. Добавить 1 ст. измельчённых орехов (миндаль и фундук). Выпекать в разогретой духовке (200° С) 45–50 минут.

Игры Святых Апостолов Петра и Павла в Новой Басманный слободе



Всё перемелется – мука будет

Знают ли городские малыши, из чего пекут хлеб? Давайте спросим. Отвечают, задумавшись:

– Из зёрнышек.

– Прямо из зёрнышек? А дома пирожки пекли?

– Да, с бабушкой!

– А из чего?

Молчат.

– Знаете такое слово – мука?

– Да, знаем! Она белая, как снег!

– Верно. Вот из зёрнышек-то и делают муку.

Сначала посмотрим сказку. Жили две мышки. Решили они себе на зиму корм запастись – зёрнышек набрать и муку сделать. Работали целый день: одна зёрнышки носит, другая камушками их перемалывает; одна носит, другая мелет – и так целый день! Устали. К вечеру целая горстка муки получилась. Стали муку делить. Одна говорит: «Мне больше надо – у меня работа тяжёлая была – я камушками муку молола». Другая спорит: «Нет, у меня работа тяжелей – я весь день



зёрнышки искала и носила». Пока спорили, подул ветерок, и вся мука разлетелась... Решили мышки больше не спорить, а дружно работать и делить всё поровну.

Наученные таким опытом, мы принялись за работу дружно: принесли колоски, заготовленные летом (овёс, пшеницу, рожь). Как же нам теперь зёрнышки из колосков достать? Надо их обмолотить. Берём колоски и скалкой по столу катаем – зёрнышки высыплются. Мы их собираем и в мисочку складываем. Вот уже и порядком набралось.



Теперь можно муку молоть. У нас есть деревянная меленка: зёрнышки в неё сыпем, ручку крутим и мелем. Тут нам и старшие ребята помогут. Готова мука!

Что же, можно теперь печенье испечь! Это уж дело знакомое: тесто месим, печенье лепим, да в духовку ставим. Нет ничего вкуснее того, что сделано своими руками. Вот и слышно: «Мы и дома ещё печенье испечём!»

Слава Богу за щедрые дары Его!

преподаватель
Юлия Шумакова

Главный редактор - священник Валерий Степанов.
Ответственный редактор и корректор - диакон
Сергий Уваров.
Макет и вёрстка - Михаил Калинин
Просим присылать новые материалы на электронную почту: diakon.s.uvarov@gmail.com

PRNT / ИДЕЯПРИНТ®

IDEAPRINT.RU
PRINTED BY